

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы научных исследований»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование,
направленность (профиль): «История; обществознание»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изучить приемы, методы научных исследований в сфере исторической науки, написания и оформления научной работы, сформировать представления об основных методах сбора и обработки информации,.

Для достижения цели ставятся **задачи**: дать системные знания о методике научного исследования; научить правильно оформлять научные работы; ознакомить с принципами и методами работы с библиотечными, архивными и прочими материалами, как с традиционными, так и с электронными; обучить правилам оформления разнопланового ссылочного аппарата.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору раздела «часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана (Индекс: Б1.В.ДВ.04.02).

Дисциплина может изучаться на 4 курсе в 8-м семестре.

Для освоения дисциплины «Основы научных исследований» используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе прохождения дисциплин «Методы исследовательской/проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Источниковедение» и др. Освоение дисциплины «Основы научных исследований» является важной основой для последующего прохождения преддипломной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации обучающихся.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: приемы и методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач Уметь: демонстрировать знания системного и критического мышления, применять логические формы и процедуры, анализировать источники информации, применять системный подход для решения поставленных задач, формировать собственное суждение и оценку информации Владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: структуру, состав и дидактические единицы предметной области новейшей отечественной истории; Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; Владеть: навыками разработки различных форм учебных занятий, методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Знать: способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). Уметь: использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности Владеть: навыками формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5.Форма контроля: 8-й семестр – зачет.

Разработчик: д.и.н., профессор кафедры истории России Бегулов Р.М.

